**Föreläsning F1 - 02/09/25**

Akademiskt förhållningssätt och akademiska texter

**Akademiska värden**

* Central bärande och styrande principer för universitet och högskolor
* Vuxit fram ur idétradition om ett öppet samhälle, det fria ordet och det kritiska tänkandet
* Fem akademiska värden:
* Frihet: rätt att fritt välja hur forska, publicera, tänka, undervisa
* Integritet: ingen politisk, ideologisk eller ekonomisk påverkan får ske på forskning och utbildning
* Kvalitet: kunskap av högsta möjliga kvalitet ska produceras och förmedlas
* Ansvar: arbetet ska vara vetenskapligt korrekt och etiskt hållbart, inte missbruka den akademiska friheten
* Kollegialitet: kollegialt beslutsfattande och granskning, disputationer, seminarier, utvärderingar

Detta styr hur vi ska förhålla oss och studera på ett universitet

Gäller alla universitet

Punkt 2 (integritet), står en del om det på internet

* ICAI definierar sex grundläggande värderingar:
* Ärlighet: var ärlig om vem som har gjort vad, sträva efter objektivitet
* Tillit: var tydligt med förväntningar och fullfölj uppgifter, lita på varandra
* Rättvisa: tillämpa regler konsistent, behandla andra rättvist
* Respekt: bekräfta andra och acceptera olikheter, lyssna aktivt på andras tankar, visa empati, inse konsekvenserna av ord och handlingar på andra
* Ansvar: ta ansvar för egna handlingar, följ regler, fullfölj uppgifter och förväntningar
* Mod: ta ställning när något är fel, var villig att ta risker och stå ut med obehag för något du tror på

**Akademisk text**

* Akademisk text: står i samband med/härrör från akademin
* Vetenskapliga publikationer: visar produktion av ny kunskap med strikta, trovärdiga metoder – skrivs med akademisk text

**Varför skriver vi akademiskt?**

Göra budskapet tydligt och trovärdigt så att andra t.ex forskare kan förstå och bygga vidare på det med ny forskning

Inom forskning ska informationen förmedlas så korrekt och pålitligt som möjligt

**Varför för oss studenter?**

* Eget akademiskt skrivande ingår i utbildningen
* Vetenskapliga publikationer ingår i utbildningen

**Nytta för våra:**

* Inom akademin
* Examensarbete
* Uppsatser
* Labbrapporter
* Poster
* Vetenskaplig artikel
* Doktors-/licentiatavhandling
* Utanför akademin
* Skriva och läsa faktabaserade texter
* Ta till oss texter som ingår i yrket på ett effektivt sätt

**Akademisk text – Struktur och innehåll**

* Ser ut som det gör för att kunna kommunicera information så korrekt och sakligt som möjligt (sträva efter effektivitet)
* Innehåller
* Inledningsdel
* Huvuddel
* Avslutningsdel
* Har en genomtänkt styckes- och kapitelindelning (Dela in i stycken för att kommunicera ett budskap i taget)
* Redovisar konsekvent varifrån inhämtad information kommer, anger källor enligt ett etablerat referenssystem
* Riktar sig till människor bekanta inom området
* Utgår från att läsaren har vissa förkunskaper
* Använder etablerade begrepp inom området
* Studenttexter: utgår på kursdeltagarnas kunskapsnivå
* Analyserar kritiskt och diskuterar problem/ämne – räcker inte att återge andras texter (använder sig av källorna inte för att upprepa, snarare att använda det för egna argument)
* Problematiserar ofta ämnesområdet, förhåller sig objektivt från olika perspektiv

**Akademisk text**

* Beskrivande
* Redogörande
* Analyserande
* Jämförande
* Diskuterande
* Reflekterande
* Argumenterande

Argumenterande

* Texten förmedlar ett/flera budskap
* Varje argument måste styrkas med hjälp av
* Beräkningar
* Mätningar
* Observationer
* Statistik
* Tidigare forskning
* Logiska Resonemang

Det betyder att man inte vinklar texten

Innehåller saker som talar emot budskapet och bemöter de med argument

(Se video av Sara Santeson: *Tes och Argument*)

**Formen**

* Objektiv
* Enkel
* Faktainriktad
* Precis
* Koncentrerad
* Formellt skriftspårk
* Undviker ”jag” och ”vi”

**Objektiv (saklig och opartisk)**

* Inga personliga åsikter
* Inga partiska vinklingar (ge hela sanningen)
* Undvik värdeladdade ord

**Enkel (tydligt och rättfram)**

* Sträva efter ett enkelt och tydligt språk
* Undvik över komplicerade meningar

**Faktainriktad (faktabaserad information)**

* Håll dig till (relevanta) fakta
* De fakta du använder ska alltid vara trovärdiga

**Precis** **(tillräckligt detaljerad)**

* Sträva efter att hitta det mest korrekta ordet/uttryckssättet
* Undvik svävande, otydliga uttryck
* Skriv ut siffrorna vid mängder, om denna information finns tillgänglig

**Koncentrerad (kärnfull utan överflödiga, onödiga ord)**

* Håll dig till saken
* Undvik att vara ”pratig” – stryk alla överflödiga ord (tänk på ordet ”så, är det nödvändigt?)

**Formellt skriftspråk (korrekt utan talspråkliga inslag)**

* Var noga med stavning och meningsbyggnad
* Skriv formellt (men fortfarande enkelt) utan talspråk

**Undviker ”jag” och ”vi”**

* Sträva efter att hitta meningar som undviker ”jag” och ”vi”
* Inte ovanligt man ser ”vi” i vetenskapliga publikationer (vi som helhet, inte som individer)
* Författaren ska vara osynlig i texten

**Vetenskapliga publikationer**

* Tidskriftsartiklar
* Konferens- och workshoppublikationer
* Avhandlingar
* Böcker/bokkapitel
* Forskningsrapporter

Vetenskapliga tidskrifter

* Redovisar forskningsresultat till människor som är utbildade inom området
* Sakkunniga (referees) granskar artiklarna innan de publiceras (peer reviewed)
* Specialiserat språk

**Peer review alternativ referee-granskning**

Man granskar varandras arbeten för feedback osv

**Vetenskapliga publikationer**

* Akademisk text
* Vanligtvis på engelska
* Ämnesspecifik terminology
* Specifik struktur

**Läsa vetenskapliga publikationer**

* Börja med att läsa titel och abstract, kanske även introduktion och slutsatser
* Är det relevant till vad du letar efter, läs hela
* Behöver inte läsa i angiven ordning

**Skrivprocessen**

* Vanligtvis ett iterativt arbete
* Viktigt att i ett tidigt skede fundera över:
* Vad texten ska förmedla
* Vilken målgrupp det är riktat till